

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ДЕЛЬФИН»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБУ ДО "СШ "Дельфин"
протокол №2
от "12" апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО "СШ "Дельфин"
_____ Т.В. Сальдюн
Приказ № 11
от "12" апреля 2024г.

САЛЬДЮН
ТАТЬЯНА
ВЛАДИМИРОВНА

Подписано цифровой
подписью: САЛЬДЮН
ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА
Дата: 2023.04.26 09:07:56
+07'00'

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования "Спортивная школа "Дельфин" за 2023 учебно-
тренировочный год**

Бийск, 2024

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
	Введение	3
I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.2	Административно-управленческий персонал образовательной организации	6
1.3	Структура и система управления	6
1.4	Образовательная деятельность. Организация учебно-тренировочного процесса	9
1.5	Показатели результативности учебно-тренировочного процесса	12
1.6	Воспитательная работа	14
1.7	Кадровое обеспечение	15
1.8	Работа сайта Учреждения и автоматизированных информационных систем	21
	Заключение	22
II	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	23

Введение

Целью самообследования является анализ деятельности педагогического состава за 2023 учебно-тренировочный год, выявление сильных и слабых сторон, усовершенствование системы работы Учреждения, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 13 декабря 2013 г. (в ред. от 03.11.2022 г.), Положения о порядке организации и проведения самообследования, утвержденного приказом директора №12 от 26.04.2023 года.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1. Сальдюн Татьяна Владимировна	директор председатель комиссии	Общее руководство, координация работы комиссии
2. Горбунова Ольга Владимировна	заместитель директора по УСР	Общие сведения об ОУ, условия организации учебно-тренировочного процесса (кадровые)
3. Ермоленко Арина Геннадьевна	инструктор-методист спортивной школы	Организация учебно-тренировочного процесса, качество подготовки спортивного резерва, организация методической деятельности реализуемых программ по виду спорта подводный спорт, плавание

I. Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа "Дельфин"
Директор	Сальдюн Татьяна Владимировна
Адрес организации	659311, г. Бийск, ул. Степана Разина , 17/1
Телефон	8 (3854) 43 04 83, 43 04 84
Адрес электронной почты	ckdelfin@mail.ru
Официальный сайт	https://дельфин.дети/
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение "Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска" Адрес: 659325, Алтайский край, г. Бийск, ул. Льва Толстого, 144 Телефон: 8 (3854) 335-418 e-mail: uprkmpc@mail.ru
Год основания	2002 г.
Лицензия	Лицензия № Л035-01260-22/00666461 от 27.07.2023 г.
Места осуществления образовательной деятельности	Алтайский край, г. Бийск, ул. Степана Разина 17/1 Алтайский край, г. Бийск, ул Александра Радищева 20/2
Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, выданное Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека по Алтайскому краю	Заключение №22.56.23.000.М.000110.05.23 от 11.05.2023 г. № 3555728
Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица	Свидетельство № 000198777 Серия 22 ИМРФ по налогам и сборам по г.Бийску Алтайского края, выдано 01.10.2002 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1022200560744 ГРН 2232200145703
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство МИФНС №1 по Алтайскому краю 10.10.2002 г. ОГРН 1022200560744

	ИНН/КПП 2204011325 220401001
Локальные нормативные акты (опубликованные на сайте образовательного учреждения https://дельфин.дети/)	<p>Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>Положение о режиме обучающихся;</p> <p>Положение о бригадном методе работы тренеров;</p> <p>Положение о порядке посещения обучающимися, не предусмотренных учебным планом;</p> <p>Положение о требованиях к одежде обучающихся;</p> <p>Положение о языке обучения и воспитания;</p> <p>Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся;</p> <p>Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>Положение о контрольных и итоговых контрольно-переводных нормативов, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации для лиц, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;</p> <p>Положение о педагогическом совете;</p> <p>Положение о единой системе ведения журнала учёта групп спортивной подготовки;</p> <p>Положение о порядке организации и проведения самообследования;</p> <p>Положение о формировании, ведении, хранении и выдачи личных дел обучающихся;</p> <p>Положение о порядке обработки и защите персональных данных сотрудников, обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей);</p>

Основным видом деятельности МБУ ДО «СШ «Дельфин» является реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Плавание"; дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Подводный спорт"; дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Плавание" физкультурно-спортивной направленности.

Организация деятельности осуществляется в соответствии с:

- планом-графиком учебно-тренировочных занятий;

- учебным планом Программы;
- расписанием учебно-тренировочных занятий;
- годовым планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- индивидуальными планами учебно-тренировочного процесса;
- календарным планом воспитательной работы;
- планом мероприятий, направленным на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

1.2 Административно-управленческий персонал образовательной организации

Административно-управленческий персонал МБУ ДО «СШ «Дельфин»

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Сальдюн Татьяна Владимировна
Зам. директора по УСР	Пономарева Мария Павловна
Зам. директора по АХР	Логинов Сергей Ильич

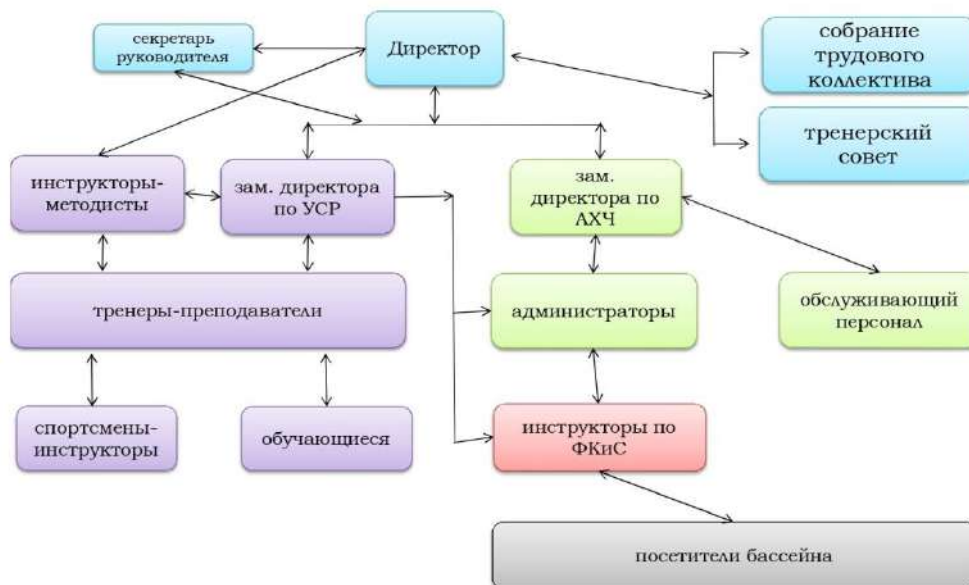
Вывод: Для организационно - правового обеспечения деятельности МБУ ДО «СШ «Дельфин» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой, организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, перевода и отчисления обучающихся в Учреждении соответствуют действующему законодательству.

1.3 Структура и система управления

Управление МБУ ДО «СШ «Дельфин» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и служит задачам обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет, позволяет адаптировать детей к жизни в обществе, формирует общую культуру, позволяет организовать содержательный досуг.

Непосредственное руководство спортивной школой осуществляет директор. Директор Учреждения назначается на должность Учредителем путем заключения с ним трудового договора и издания соответствующего приказа о назначении на должность. Права, обязанности, ответственность директора определены Уставом Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении.



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений спортивной школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство спортивной школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития спортивной школы; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство деятельностью спортивной школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг в области физической культуры и спорта, формирования здорового образа жизни; - регламентации образовательных отношений; - разработки дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и

	<p>дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - приема, перевода и отчисления обучающихся; прохождения ими промежуточной аттестации; - поощрения обучающихся за успехи в спортивной и общественной деятельности.
Собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией спортивной школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	<p>Совет родителей является коллегиальным органом управления Учреждения, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализует принцип общественного характера.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся является коллегиальным органом управления Учреждением, формируемый по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</p>

Вывод: Структура системы управления спортивной школой определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. МБУ ДО «СШ «Дельфин» представляет собой взаимосвязанную и

взаимодействующую цепочку (директор – заместитель директора по учебно-спортивной работе – инструктор-методист спортивной школы – тренеры-преподаватели – обучающиеся – родители (или законные представители)), что позволяет достаточно оперативно транслировать и экстраполировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместитель директора по УСР, инструктор-методист спортивной школы) тесным образом связана с органами самоуправления, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций.

1.4 Образовательная деятельность. Организация учебно-тренировочного процесса

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Плавание";
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Подводный спорт";
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Плавание" физкультурно-спортивной направленности.

Учебно-тренировочный год в Учреждении начинается с 1 сентября, рассчитан на 50-52 недели при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Плавание», на 50-52 недели при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Подводный спорт», на 36 недель при реализации дополнительной общеразвивающей программы «Плавание», физкультурно-спортивной направленности.

Окончание учебно-тренировочного года по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «подводный спорт» определяется календарным учебным графиком, дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «Плавание» определяется календарным учебным графиком, по дополнительной общеразвивающей программе «Плавание», физкультурно-спортивной направленности определяется календарным учебным графиком.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях,
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы).

Зачисление на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Плавание» производится приказом директора учреждения ежегодно в сентябре по рассмотрению приемной комиссией итогов сдачи вступительных нормативов в соответствии с положением.

Зачисление на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Подводный спорт» производится приказом директора учреждения ежегодно в сентябре по рассмотрению приемной комиссией итогов сдачи вступительных нормативов в соответствии с положением.

Зачисление на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Плавание», физкультурно-спортивной направленности производится приказом директора ежегодно в сентябре, всех желающих (возраст и количество, определяется государственным заданием).

Решение о переводе обучающихся на следующий год этапа или этап спортивной подготовки принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора спортивной школы.

Количество обучающихся в учреждении по этапам подготовки

№ п/п	Наименование организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся на этапах спортивной подготовки											
			СО	НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3	Т-4	Т-5	ССМ	ВССМ	
1	МБУ ДО «СШ Дельфин»	627												
			331	87	30	24	54	22	35	19	14	7	4	

Наполняемость групп и объём учебно-тренировочной нагрузки определяется с учётом техники безопасности в соответствии с программами.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "Подводный спорт"

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	12-16	16-18	20-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	624-832	832-936	1024-1248	1248-1664

Количество тренировочных занятий в неделю на различных этапах подготовки планируется тренером.

Участие спортсменов в соревнованиях Единого календарного плана Министерства спорта РФ, субъектов РФ, муниципалитетов дает основание для перевода спортсменов на следующий этап подготовки согласно выполненным нормативам ЕВСК.

Переводные контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом-графиком, установленным учреждением, реализующим дополнительную образовательную программу спортивной подготовки на всех этапах спортивной подготовки.

Нормативы объема тренировочной нагрузки на всех этапах спортивной подготовки определяются с учетом возможностей учреждения при организации тренировочных занятий, в том числе в объединенных группах, с привлечением иных специалистов.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "Плавание"

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап совершенствования спортивного	Этап высшего спортивного мастерства

			(этап спортивной специализации)		мастерства	
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5-6	6-9	12-14	16-18	20-28	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-468	624-728	832-936	1040-1456	1248-1664

Количество тренировочных занятий в неделю на различных этапах подготовки планируется тренером.

Участие спортсменов в соревнованиях Единого календарного плана Министерства спорта РФ, субъектов РФ, муниципалитетов дает основание для перевода спортсменов на следующий этап подготовки согласно выполненным нормативам ЕВСК.

Переводные контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом-графиком, установленным учреждением, реализующим дополнительную образовательную программу спортивной подготовки на всех этапах спортивной подготовки.

Нормативы объема тренировочной нагрузки на всех этапах спортивной подготовки определяются с учетом возможностей учреждения при организации тренировочных занятий, в том числе в объединенных группах, с привлечением иных специалистов.

1.5 Показатели результативности учебно-тренировочного процесса

Основными показателями работы школы являются:

- данные о состоянии здоровья и физической подготовленности обучающихся, учитываемые ежегодно;
- сохранность контингента;
- выполнение программ;
- количество несовершеннолетних, охваченных занятиями физической культурой и спортом.

Критериями оценки деятельности тренеров-преподавателей являются:

на этапе начальной подготовки:

- сохранность контингента обучающихся;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности воспитанников;
- уровень освоения основ техники вида спорта, навыков гигиены и самоконтроля

на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья, уровень физического развития обучающихся;
- динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников;
- освоение объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по виду спорта;
- освоение теоретического раздела программ;
- освоение допустимых учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок;
- демонстрация высоких спортивных результатов на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- накопление соревновательного опыта.

на этапе совершенствования спортивного мастерства:

- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на официальных межрегиональных и всероссийских спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья.

Таким образом, численность обучающихся в соответствии с тарификацией учреждения на 01.01.2023 год составила 214 человек, из них: этап НП – 111 чел., учебно-тренировочный этап – 71 чел., ССМ – 17 чел., СО – 15 чел., что соответствует количеству обучающихся на конец года.

Анализ посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий

Методы контроля:

- посещение занятий;
- изучение документации;
- проверка умений и навыков (сдача контрольно-переводных нормативов)
- анализ.

Администрацией спортивной школы осуществлялся контроль за учебно-тренировочными занятиями в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

В ходе проверки по посещаемости обучающимися занятий было выявлено:

№ п/п	ФИО тренера-преподавателя	% посещаемости (средний показатель)
1	Стрюков Я.С.	98,3
2	Пивоваров С.А.	96
3	Рылова Н.А.	98,5
4	Скороход Е.И.	98,5
5	Черепанов Ю.Н.	96

6	Черепанова О.В.	98,5
7	Чубаева Е.В.	98
8	Денисов В.А.	97
9	Ермоленко А.Г.	98,3
10	Потапова Л.Ю.	98
11	Рыбкин А.С.	95
12	Хомяков Ю.Г.	97

Из таблицы видно, что процент посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий высокий, независимо от условий и отсутствия полноценной материально-технической базы. Это говорит о востребованности вида спорта, желания и мотивации детей заниматься избранным видом спорта, а также о профессиональном уровне тренеров-преподавателей.

1.6 Воспитательная работа

Целью учебно-воспитательной работы наряду с достижениями высокого спортивного результата является всестороннее и гармоничное развитие личности, формирование у воспитанников высоких моральных качеств, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия; развитие качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам, формирование моральной и психической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, городу. Данная цель реализуется с использованием основных принципов воспитания: научности, связи воспитания с жизнью, воспитание личности в коллективе, последовательности, систематичности и единства воспитательных форм воздействий, индивидуальный и дифференцированный подход.

Важное место в воспитательной работе отводится соревнованиям, в которых участвуют воспитанники в соответствии с утвержденным календарем соревнований. С каждым годом увеличивается количество победителей и призеров соревнований разных рангов.

В спортивной школе осуществляется постоянная работа, направленная на то, чтобы учебно-тренировочный процесс способствовал формированию сознательного, творческого потенциала к труду, высокой организованности и требовательности к себе, чувства ответственности за порученное дело.

Информация о деятельности спортивной школы, размещена на официальном Сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и социальных сетях (<https://vk.com/public197806282>).

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей – одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности. Таким образом, основными направлениями в работе с семьей являются:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в МБУ ДО «СШ «Дельфин», такие как: совместные спортивные мероприятия, праздники, выезды на соревнования и др.;
- родительские собрания, где обсуждаются проблемы, отражающие общие интересы родителей и детей. Тематику собраний выбирают тренеры-преподаватели самостоятельно, либо по запросу;
- итоговые родительские собрания.

Кроме того, во всех группах созданы родительские комитеты, которые помогают в организации учебно-тренировочного процесса:

- приобретение спортивного инвентаря;
- сопровождение на соревнования и учебно-тренировочные мероприятия (сборы);
- организация и участие в различных спортивно-массовых и досуговых мероприятиях.

Вывод: учебно-воспитательная работа в спортивной школе, работа с родителями (законными представителями), их организация и содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к данным направлениям деятельности Учреждения.

1.7 Кадровое обеспечение

Главным условием повышения качества спортивной подготовки является кадровый ресурс.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Диагностика качества педагогической деятельности, проводимая в течение 2023 года, показала, что в спортивной школе работает творческий коллектив в количестве 45 человек: тренеров-преподавателей – 13 человек, инструктор-методист – 3 человека, административно-управленческий корпус – 3 человека, прочий персонал – 26 человек.

На протяжении последних лет коллектив школы остается стабильным. 6 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 тренера-преподавателя имеют вторую квалификационную категорию, 1

тренер-преподаватель имеют вторую квалификационную категорию, 1 тренер-преподаватель является Мастером спорта МК.

Сведения о педагогических работниках

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория	Награды, достижения
Тренерско-преподавательский состав					
1	Стрюков Яков Сергеевич	тренер-преподаватель (штатный)	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина" г.Бийск. Направление "Педагогическое образование". 25.06.2019г.	-	Мастер спорта международного класса, наградной знак "За заслуги перед городом Бийском" III степени
2	Пивоваров Сергей Александрович	тренер-преподаватель (штатный)	Высшее, Бийский государственный педагогический институт. Квалификация "Учитель общетехнических дисциплин". 06.07.1988г.	высшая	Заслуженный тренер России, Почетная грамота Правительства Алтайского края 2023
3	Рылова Наталия Алексеевна	тренер-преподаватель (штатный)	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский	высшая	Благодарность Министра спорта Алтайского края (2022)

			государственный университет физической культуры и спорта" направление ФКиС, квалификация тренер по виду спорта, преподаватель 09.11.2022г.		
4	Скороход Елена Ивановна	тренер-преподаватель (штатный)	Высшее, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Алтайское училище олимпийского резерва". Квалификация "Педагог по физической культуре и спорту". 26.12.2019г.	высшая	Благодарность Министра спорта Алтайского Края (2023)
5	Черепанов Юрий Николаевич	тренер-преподаватель (штатный)	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина" г.Бийск. Направление "Педагогическое образование", профиль-безопасность жизнедеятельности 25.06.2016г.	первая	Благодарность главы города Бийска (2022)
6	Черепанова Ольга Владимировна	тренер-преподаватель (штатный)	Высшее, Федеральное государственное	высшая	Заслуженный тренер России,

			бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный педагогический университет" г.Барнаул. Направление "Физическая культура". 10.11.2018г.		Благодарность Министра спорта Алтайского края (2021)
7	Чубаева Елена Валентиновна	тренер-преподаватель (штатный)	Высшее, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Алтайское училище олимпийского резерва". Квалификация "Педагог по физической культуре и спорту". 26.12.2019г.	высшая	Благодарность министра спорта Алтайского края 04.06.2021 №195
8	Гудз Олег Владимирович	тренер-преподаватель (штатный)	Среднее, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж»;; специальность - физическая культура), 10.06.2016 г.	высшая	Благодарность Министра спорта Алтайского края (2021)
9	Денисов Вадим Александрович	тренер-преподаватель (штатный)	Среднее, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический		

			колледж имени Дмитрия Ивановича Кузнецова» специальность - физическая культура, 2023г.		
10	Ермоленко Арина Геннадьевна	тренер- преподавател ь (штатный)	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Горно- Алтайский государственный университет" г.Горно-Алтайск. Направление "Педагогическое образование", профиль-физическая культура. 24.07.2020г.	вторая	Почетная грамота Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска" №211
11	Потапова Лариса Юрьевна	тренер- преподавател ь (штатный)	Среднее профессиональное, Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бийский педагогический колледж" г.Бийск. Квалификация "Учитель физической культуры". 23.05.2015г.	вторая	Благодарность главы города Бийска (2022)
12	Рыбкин Александр Васильевич	тренер- преподавател ь (штатный)	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская	вторая	Благодарность Главы города Бийска (2023)

			государственная академия образования имени В.М. Шукшина". Направление "Естественнонаучное образование". 09.06.2015г.		
13	Хомяков Юрий Геннадьевич	тренер-преподаватель (штатный)	Высшее, Челябинский государственный институт физической культуры. Квалификация "педагог физического воспитания" 1983 г.	вторая	Благодарность Министра спорта Алтайского края (2021)

Возрастной состав тренеров-преподавателей (штатные)

всего	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
13	4	-	1	8

В 2023 году администрации и директору спортивной школы удастся сохранить стабильный педагогический состав для организации бесперебойной и эффективной деятельности учебно-тренировочного процесса. Однако, работая на перспективу, ведется работа по подбору молодых профессиональных кадров.

Работники МБУ ДО «СШ «Дельфин» имеют соответствующую профилю квалификацию. Штатные тренеры-преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

Из таблицы видно, что в коллективе работают преданные своему делу работники, достойные наград и поощрений за свой многолетний, добросовестный труд.

1.8 Работа сайта Учреждения и автоматизированных информационных систем

Цель работы официального сайта школы - поддержка процесса информатизации в спортивной школе путем развития единого информационного пространства Учреждения; представление Учреждения в Интернет – сообществе, полная информация о деятельности школы.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности Учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет;
- создание условий для взаимодействия всех участников учебно-тренировочного процесса: тренеров-преподавателей, воспитанников и их родителей;

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» информация об образовательном учреждении приведена в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Работа в системе L-sport

Работа в автоматизированной информационной системе L-sport позволяет решать задачи повышения качества оказания услуг в сфере физической культуры и спорта за счёт цифровых сервисов учёта спортивных мероприятий, спортсменов, тренеров, спортивных судей, сооружений, календаря спортивных мероприятий и расписания тренировок, рекордов и рейтингов, получения спортивных разрядов, формирования статистических отчётов и документов со структурой любой сложности.

Работа в системе ГИС ФКиС

В 2023 г. была запущена работа по внедрению государственной информационной системы «Физическая культура и спорт» (ГИС ФКиС). Спортивная школа прошла регистрацию на платформе, внесены сведения об учреждении, обучающихся, тренерах-преподавателях.

Активизирован сервис «Запись детей в организацию спортивной подготовки» на ЕПГУ. Распространена информация о данной услуге на сайте школы, на официальных страницах в социальных сетях.

Во исполнение внесенных положений в Федеральный закон от 09.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (изм. ФЗ от 14.07.2022 г. №270) были созданы официальные страницы учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». На официальных страницах учреждения размещается вся информация о деятельности спортивной школы.

Открытость информации о деятельности спортивной школы обеспечивается содержанием информационных ресурсов и условиями их использования законодательством Российской Федерации. Информация размещена на сайте в удобном формате. Для осуществления обратной связи открыта электронная приемная (кнопка обратной связи), в которой каждый пользователь может задать интересующий вопрос о деятельности организации директору и администрации спортивной школы.

Активно используются для информации официальные страницы в социальных сетях ВК и Одноклассники, а также активизирована работа в «Телеграмм-канале».

Заключение

Рекомендации по результатам самообследования

По качеству подготовки обучающихся:

- продолжить работу по совершенствованию системы контроля качества спортивной подготовки обучающихся, на основе анализа эффективности использования отдельных ее элементов в учебно-тренировочном процессе.

По кадровому потенциалу:

- способствовать сохранению кадрового потенциала учреждения, привлечению к преподавательской деятельности молодых специалистов;
- продолжить работу по совершенствованию методов формирования профессионального мастерства начинающих тренеров-преподавателей и иных педагогических работников;

По воспитательной работе:

- продолжить работу по разнообразию форм воспитательной работы во время проведения спортивно-массовых мероприятий в дни школьных каникул.

Выводы:

1. Программа развития МБУ ДО «СШ «Дельфин» и программы по виду спорта разработаны в соответствии с Федеральными законами, приказом Министерства просвещения РФ, ФССП.

2. Качество подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность учреждений, соответствует требованиям, предъявляемым к спортивным школам.

3. Материально-техническая база школы не в полном объеме позволяет организовывать учебно-тренировочный процесс в соответствии с

современными требованиями и задачами, стоящими перед спортивной школой.

4. Условия реализации учебно-тренировочного процесса (кадровый состав) являются достаточными для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по виду спорта плавание, подводный спорт.

II. Статистическая часть

2.1 Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	296 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	114 чел. / 38,5%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	148 чел. / 50%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	34 чел. / 11,5%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	331 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел. / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел. / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел. / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел. / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	781 чел. / 100%

1.8.1	На муниципальном уровне	245 чел. / 31,4%
1.8.2	На региональном уровне	342 чел. / 43,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	192 чел. / 24,6%
1.8.4	На федеральном уровне	0 чел. / 0%
1.8.5	На международном уровне	2 чел. / 0,3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	151 чел. /100%
1.9.1	На муниципальном уровне	61 чел. / 40,4%
1.9.2	На региональном уровне	55 чел. / 36,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	33 чел. / 21,9%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел. / 0%
1.9.5	На международном уровне	2 чел. / 1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 чел. / 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел. / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел. / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	7
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	13 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 чел./ 76,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 чел./ 76,9%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 84,6%

1.17.1	Высшая	7 чел./ 53,8%
1.17.2	Первая, вторая	4 чел./ 30,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел./ 23%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 чел./ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 33,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./ 23 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	1
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./ 0%